# СИЛЛАБУС

**2024-2025 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«6В04205 Құқықтану» білім беру бағдарламасы 4 курс, 7 семестр, күндізгі бөлім**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)** | **Кредиттер саны** | **Кредит- тердің жалпы саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы****(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| 78301 Халықаралық құқық | 4 | 15 | 15 | 0 | 3 | 4 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** |
| **Оқыту түрі** | **Циклы, компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтарының түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** |
| Оффлайн | БП, ЖОК | Классикалық шолу, аналитикалық дәріс | логикалық тапсырмалар, пікірталас, сөзжұмбақтар құрастыру,тест-сұрақтар | Univer АЖ тест |
| **Дәріскер (лер)** | Есекеева Айнаш Акимсаловна |
| **e-mail:** | akim\_ainash@mail.ru |
| **Телефоны:** | 87784272744 |
| **Ассистент (тер)** |  Қожабек Қанат Мұратұлы |
| **e-mail:** | Kozhabek-@mail.ru |
| **Телефоны:** | 87019510402 |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** |
| Пәннің мақсаты: мемлекетаралық қатынастардың осындай салаларында олардың нормаларын бірлесіп қолдануға бағдарлана отырып, халықаралық және ішкі мемлекеттік құқықтың арақатынасының, өзара іс-қимылының арнайы мәселелерінің дамуын талдау және болжау қабілетін қалыптастыру. Курсты оқу барысында студент төмендегідей білімдерді меңгереді: - құқықтық қатынастарды өз бетінше талдау кезінде алынған құқықтық білім мен дағдыларды қолдану; - заңдардың халықаралық жинақтарын, тұжырымдамаларды, келісімдерді және басқа да нормативтік құқықтық актілерді дұрыс пайдалану; - нақты өмірлік жағдайларда және болашақ кәсіби қызметте құқықтық нормаларды қолдану негізінде даулы немесе даулы жағдайларды шешу; - құқықтық құралдарды қолдану арқылы халықаралық құқықтық қатынастарды дамыту моделін жобалау; - халықаралық қатынастар саласында ғылыми зерттеулерді дербес ұйымдастыру, жүргізу және ресімдеу. | **ОН 1.** Заңдылықты қамтамасыз ету үшін халықаралық құқық саласындағы қызмет және мемлекеттік реттеудің жаңа әдістемелерін қолдану туралы теория мен заңнаманың мазмұнын түсінуді көрсету; | **ЖИ 1.1** Халықаралық құқықтың барлық институттарын құқықтық бекітудің ерекшелігін дәлелдеу.**ЖИ 1.2** Экономиканың мемлекеттік жәнемемлекеттік емес секторында осы нормаларды қолдану ерекшелігі арқылы қазақстандық жәнехалықаралық құқық жүйесіндегі халықаралық құқық нормаларын пайдалану құқығының орнымен рөлін анықтау. |
| **ОН 2.** Қазақстан экономикасының түрлі секторлары жұмысының тиімділігін жетілдіру жөніндегі шаралар кешенін ұсыну үшін олардың тиімділігін сыни бағалау негізінде халықаралық құқық нормаларын қолдану тәртібін талдау әдістерін саралау; | **ЖИ 2.1** Халықаралық және отандық құқық нормаларын қолдану шарттарын талдау әдістемесін қолдану.**ЖИ 2.2** Халықаралық құқықтың қандай да бір нормаларын қолдану шарттарын түсіндіру.**ЖИ 2.3** Әр түрлі практикалық жағдайларда нормаларды заңнамалық шоғырландырудыңерекшеліктерін талдау. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ОН3.** Халықаралық құқық институты жұмысының тиімділігін қамтамасыз ету үшін мемлекеттік реттеу және мемлекеттік басқару әдістерін салыстыру, мемлекеттік реттеу және мемлекеттік басқару құралдарын қолдану. | **ЖИ 3.1** Мемлекеттік реттеу және басқару әдістемелерін жіктеу**ЖИ 3.2** Халықаралық құқық институты жұмысының тиімділігін қамтамасыз ету үшін мемлекеттік реттеу және мемлекеттік басқару әдістерін салыстыру, мемлекеттік реттеу және мемлекеттік басқару құралдарын қолдану.**ЖИ 3.3** Халықаралық құқық нормалары ұқсастықтары мен айырмашылықтарын және осы әдістерді қолданунегіздерін анықтау. |
| **ОН4.** Қазақстанның халықаралық құқық саласындағы жұмысты жетілдіру және қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша нақты ұсыныстарды тұжырымдау үшін ҚР заңнамасын талдау және оның халықаралық міндеттемелер мен ұлттық мүдделерге сәйкестігі негізінде жұмыстың әртүрлі салаларындағы құқықтық реттеу практикасына баға беру. | **ЖИ4.1** Халықаралықзаңнаманың сақталуын қамтамасыз ету бойынша шаралар әзірлеу.**ЖИ4.2** Халықаралық нормалардың бұзылу себептерін түсіндіру және оларды жою.**ЖИ 4.3** Халықаралық құқық қызметінің әртүрлі салаларында заңнаманың сақталуын қамтамасыз етуді жетілдіру бойыншажоспарлар жасау. |
| **ОН5**. Біріккен Ұлттар Ұйымының Даму бағдарламасы (БҰҰДБ) - бұл БҰҰ-ның ғаламдық даму желісі, атап айтқанда, қазірдің өзінде 170 елде жұмыс істейтін, кедейлікті жоюға, теңсіздікті азайтуға, сыбайлас жемқорлықпен күресуге және үкіметтің ашықтығын арттыруға көмектесетін ТДМ. Қазақстан жұмысы басталғаннан бері БҰҰДБ-мен бірге құны 200 миллион АҚШ долларынан асатын тақырыптық бағыттар бойынша 200-ден астам жоба жүзеге асырылды. Дәл осы ТДМ үшін БҰҰДБ Қазақстанға көмектеседі. | **ЖИ5.1** Қазақстанның ұлттық мүдделерін ескере отырып, халықаралық міндеттемелерді орындау қажеттілігін негіздеу.**ЖИ 5.2** Халықаралық құқықта қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы мемлекеттердің тәжірибесін бағалау.**ЖИ 5.3** Бейбітшілік пен қауіпсіздікті арттыруда мемлекеттердің оң тәжірибесін қолданумүмкіндігіне баға беру. |
| **Пререквизиттер** | TGP 1201 - Мемлекет және құқық теориясы; KPRK1202 - Конституциялық құқық; GPRK2204 ҚР Азаматтық құқығы жалпы бөлімі;UPRK2205 - Қылмыстық құқық; EPRK 2222 - ҚР Экологиялық құқығы. |
| **Постреквизиттер** | ZP 4216 - Жер құқығы; PEB 3408 Экологиялық қауіпсіздік құқығы; PRGRPZ 3224 - Жергеқұқықтарды мемлекеттік тіркеуді құқықтық реттеу; OEB 3214 - Экономикалық қауіпсіздік құқық негіздері. |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиет:**1. **Негізгі:**
	* Құлжабаева Ж.О. Халықаралық жария құқық. Жалпы және ерекше бөлiмдер. Алматы, 2018 ж.
	* Практикум по международному праву/Отв. Ред. Проф. Г.В.Игнатенко, проф, С.Ю.Марочкин, проф. О.И.Тиунов.-М, 2018 г.
	* Бекяшев К.А., Волосов М.Е. Международное публичное право. Практикум, схемы – М, 2019 г.
 |

**Қосымша:**

* Ю.М.Колосов, В.И.Кузнецов. Международное право –М, 2015 г.
* Сорокина А.В. Международное право. П-2017 г.
* Под. Ред. д.ю.н. проф М.А.Сарсембаев, О.Н. Сафонова. Тематика контрольных и курсовых работ по международному публичному праву А-2018 г.
* М.А. Сарсембаев Межународное првао. А-2018 г.
* Курс межународного права. М-2019 г.

**Интернет-ресурстар**

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. https://adilet.zan.kz/kaz/
3. https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің****академиялық саясаты** | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.**Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.**Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон 87784272744 /e-mail ainash.akim@gmail.com кеңестік көмек ала алады.**MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі** | **Бағалау әдістері** |
| **Баға** | **Баллдардың сандық баламасы** | **%****мәндегі баллдар** | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы | табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел |
|  |  |  |  | өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының |
|  |  |  |  | мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең |
|  |  |  |  | жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, |
|  |  |  |  | оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге |
|  |  |  |  | мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық |
|  |  |  |  | сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, |
|  |  |  |  | дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) |
|  |  |  |  | кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы |
|  |  |  |  | жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен |
|  |  |  |  | құзыреттілік бағаланады. |
|  |  |  |  | **Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді |
|  |  |  |  | зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. |
|  |  |  |  | БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. |
|  |  |  |  | Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді |
|  |  |  |  | дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір |
|  |  |  |  | кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге |
|  |  |  |  | мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |
| B | 3,0 | 80-84 |  | **Формативті** | **және** | **жиынтық** | **% мәндегі баллдар** |
|  |  |  |  | **бағалау** |  |  |  |
| B- | 2,67 | 75-79 |  | Дәрістердегі белсенділік | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 |  | Практикалық сабақтарда жұмыс | 20 |
|  |  |  |  | істеуі |  |
|  C | 2,0 |  65-69 | Қанағаттанарлық | Өзіндік жұмысы | 25 |
|  C- | 1,67 |  60-64 | Жобалық және шығармашылық қызметі | 10 |
|  D+ |  |  55-59 | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
|  D |  |  50-54 | ЖИЫНТЫҒЫ | 100 |
|  FX  |  |  25-49 | Қанағаттанарлықсыз |  |  |
|  F |  |  0-24 |  |  |

|  |
| --- |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс. балл** |
| **Модуль І**. **Халықаралық құқық түсінігі мен қағидалары** |
| 1 | **Д 1.** Халықаралық құқықтың түсінігі, пәні, жүйесі, мәні. | 1 |  |
| **СС 1.** Халықаралық және ішкі мемлекеттік құқықтардың арақатынасы1. Халықаралық қатынастардың жүйеленуi және үдемелi дамуы.
2. Халықаралық жария және халықаралық жеке құқық.
3. Халықаралық және iшкi мемлекеттiк құқықтардың арақатынасы
 | 1 | 7 |
| 2 | **Д 2.** Халықаралық жария құқықтың қайнар көздері. | 1 |  |
| **СС 2. Халықаралық жария құқықтың қайнар көздері**1. Халықаралық құқықтық нормалар ұғымы және оның белгiлерi. 2.Халықаралық құқықтық нормалардың жiктелуi.

3.Халықаралық жария құқықтың қайнар көздерi ұғымы және түрлерi. | 1 | 7 |
| **СОӨЖ 1. СӨЖ 1** орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 3 | **Д 3.** Халықаралық жария құқықтың субъектілері | 1 |  |
| **СС 3.** Халықаралық жария құқықтың субъектілері1.Халықаралық құқық субьектiлерi ұғымы және түрлерi 2.Халықаралық құқықтағы тану институты.3.Халықаралық құқықмирасқорлық институты. | 1 | 7 |
| **СӨЖ 1. Халықаралық құқықтың қайнар көздері**: Халықаралық келісімдер, халықаралық әдет-ғұрыптар, жалпы құқық принциптері және халықаралық соттардың шешімдері (бақылау жұмысы). |  | 25 |
| 4 | **Д 4.** Халықаралық шарттар құқықтары | 1 |  |
| **СС 4.** Халықаралық шарттар құқықтары1.Халықаралық жария құқықтың бiр саласы-халықаралық шарттар құқықтары 2.Халықаралық шарттардың құқықтық табиғаты3.Халықаралық шарттарды жасаудың негiзгi сатылары4.Халықаралық шарттардың әрекет етуi және тоқтатылуы 5.Халықаралық шарттардың жарамсыздығы | 1 | 7 |
| 5 | **Д 5.** Халықаралық ұйымдар құқығы. | 1 |  |
| **СС 5.** Халықаралық ұйымдар құқығы. | 1 | 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Құқықтын бiр саласы-халықаралық ұйым құқығы. 2.Халықаралық ұйымдар ұғымы және құықтық табиғат.3.Халықаралық ұйымдардың даму тарихы. БҰҰ-ның алғашқы бейнесi-Ұлттар Лигасының құқықтық табиғаты. |  |  |
| **МОДУЛЬ 2** Халықаралық құқықтық тану және құқықтық сабақтастық |
| 6 | **Д 6.** Халықаралық құқықтағы жауапкершілік | 1 |  |
| **СС 6.** Халықаралық құқықтағы жауапкершілік 1.Халықаралық -құқықтық жауапкершiлiк ұғымы.2.Мемлекеттердiң халықаралық-құқықтық жауапкершiлiгiнiң негiздерi. 3.Мемлекеттердiң халықаралық құқық бұзушылығын жүйелеу.4.Мемлекеттердiң халықаралық-құқықтық жауапкершiлiгiнiң түрлерi мен нысандары. 5.Мемлекеттердiң жауапкершiлiгiн болғызбайтын жағдаяттар.6.Халықаралық ұйымдардың жауапкершiлiгi7.Жеке тұлғалардың халықаралық қылмыстық жауапкершiлiгi. | 1 | 7 |
| **СОӨЖ 2. СӨЖ 2** орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 7 | **Д 7.** Дипломатикалық құқық | 1 |  |
| **СС 7.** Дипломатикалық құқық1. Өркениеттi әлемдегi дипломаттия ұғымы. Дипломатиялық құқық ұғымы және қайнар көздерi.
2. Сыртқы қатынас органдары.
3. Дипломатиялық өкiлдiктердiң мiндеттерi артықшылықтары және имунитеттерi.
 | 1 | 8 |
| **СӨЖ 2. Мемлекеттер арасындағы дипломатиялық қатынастар**: Дипломатиялық құқық пен оның маңызы (дебат). |  | 25 |
| **Аралық бақылау 1** | 100 |
| 8 | **Д 8.** Халықаралық қылмыстық құқық. | 1 |  |
| **СС 8.** Халықаралық қылмыстық құқық 1.Халықаралық қылмыстық құқық ұғымы.2.Бiрiккен Ұлттар Ұйымының халықаралық қылмыстық құқықты дамытудағы рөлi. 3.Халықаралық сипаттағы қылмыстық iстер және олармен күресудегi мемлекеттердiң мiндеттемелерi.4.Қылмыстық iстермен күрестегi халықаралық ынтымақтастық. 5.Қылмыскерлердi ұстап берудiң мәселелерi. | 1 | 6 |
| **СОӨЖ 3. СӨЖ 3** орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 9 | **Д 9.** Халықаралық қауіпсіздік құқығы. | 1 |  |
| **СС 9.** Халықаралық қауіпсіздік құқығы1. Халықаралық қауіпсіздік құқығының түсінігі, қағидалары және міндеттері
2. Ұжымдық қауіпсіздік түсінігі және оның түрлері
3. Қарусыздану және қаруды ішінара қысқарту.
4. Қарулану жарысын тоқтату шаралары. 1968 ж. Ядролық қаруды таратпау туралы келісім
5. Одақтас емес қозғалыс және халықаралық қауіпсіздік.
 | 1 | 6 |
| **СӨЖ 3. Халықаралық адам құқықтары**: Халықаралық құқықтағы негізгі адам құқықтары мен оларды қорғау механизмдері (презентация, реферат)**.** |  | 25 |
| 10 | **Д 10.** Халықаралық құқықтағы аумақ және басқа да кеңістік мәселелері. | 1 |  |
| **СС 10.** Халықаралық құқықтағы аумақ және басқа да кеңістік мәселері 1.Халықаралық құқықтағы аумақ ұғымы және оның түрлерi.1. Мемлекеттiк шекаралар.
2. Халықаралық өзендер мен бұғаздар.
3. Антарктика мен Арктиканың халықаралық құқықтық режимi.
4. Аумақтық дауларды шешу әдiстерi.
 | 1 | 6 |
| **МОДУЛЬ 3** Халықаралық қақтығыстарды бейбіт жолмен шешу жолдары |
| 11 | **Д 11.** Халықаралық гуманитарлық құқық | 1 |  |
| **СС 11.** Халықаралық гуманитарлық құқық | 1 | 6 |
|  | 1. Халықаралық гуманитарлық құқықтың түсінігі мен мазмұны
2. Халықаралық гуманитарлық құқықтың қайнар көздері
3. Халықаралық гуманитарлық құқық принциптерінің жүйесі
4. Халықаралық гуманитарлық құқықтағы халықаралық ұйымдар
 |
| 12 | **Д 12.** Халықаралық ғарыш құқығы | 1 |  |
| **СС 12.** Халықаралық ғарыш құқығы1. Халықаралық ғарыш құқығы ұғымы және оның қайнар көздерiнiң жүйесi.
2. Ғарыш кеңiстiгi мен аспан денелерiнiң құқықтық режимi. 3.Ғарышкерлердiң құқықтық режимi.
3. Ғарыш обьектiлерiнiң құқықтық режимi.
4. Экипаж бен ғарыш обьектiсiнiң юрисдикция және бақылау мәселелерi.
5. Халықаралық ғарыш құқығындағы жауапкершiлiк және сақтандыру институты.
 | 1 | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7.Байқоңыр ғарыш айлағын пайдаланудың құқықтық проблемалары. |  |  |
| 13 | **Д 13.** Халықаралық теңіз құқығы | 1 |  |
| **СС 13.** Халықаралық теңіз құқығы1. Халықаралық теңіз құқығы түсінігі.
2. Халықаралық теңіз құқығының қайнар көздері
3. Халықаралық теңіз құқығының қағидалары
4. Халықаралық теңіз құқығының халықаралық ұйымдары
 | 1 | 6 |
| **СОӨЖ 4. СӨЖ 4** орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 14 | **Д 14.** Халықаралық экологиялық құқық және ТДМ. | 1 |  |
| **СС 14.** Халықаралық экологиялық құқық және ТДМ. ТДМ бойынша нәтижені барынша арттыру мақсатында олардың сапалы қатысуын қамтамасыз ету үшін мемлекет,азаматтық қоғам, бизнес қоғамдастық, халықаралық ұйымдар және басқа да мүдделі тараптар арасындағы диалогты жалғастыру.1. Халықаралық экологиялық құқық түсінігі және оның мазмұны
2. Халықаралық экологиялық құқықтың қайнар көздері
3. Халықаралық экологиялық құқық принциптерінің жүйесі
4. Халықаралық экологиялық құқықтағы халықаралық ұйымдар
 | 1 | 6 |
| **СӨЖ 4. БҰҰ және халықаралық құқық**: Біріккен Ұлттар Ұйымының рөлі мен функциялары халықаралық құқық жүйесінде (жазбаша тапсырмасы). |  | 25 |
| **15** | **Д 15.** Мемлекеттер арасындағы ынтымақтастықтың халықаралық-құқықтық нысандары. Қазақстандағы ТДМ БҰҰДБ. | 1 |  |
| **СС 15.** Мемлекеттер арасындағы ынтымақтастықтың халықаралық-құқықтық нысандары. Қазақстандағы ТДМ БҰҰДБ.1. Туризм саласындағы халықаралық-құқықтық ынтымақтастық.
2. Дүниежүзілік туристік ұйым (ДСҰ)
3. ДСҰ-ның міндеттері.
4. ДСҰ-ның мақсаттары мен бағыттары.
 | 1 | 8 |
| **Аралық бақылау 2** | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы** | **100** |

# ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ.

# ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

**«СӨЖ 1. Халықаралық құқықтың қайнар көздері: Халықаралық келісімдер, халықаралық әдет-ғұрыптар, жалпы құқық принциптері және халықаралық соттардың шешімдері» жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 25%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**20-25 % | **«Жақсы»**15-20% | **«Қанағаттанарлық»**10-15% | **«Қанағаттанарлықсыз»**0-10% |
| **Тақырыптың ашылуы және мазмұнның толықтығы** | Халықаралық құқықтың негізгі қайнар көздері толыққанды сипатталған. Халықаралық келісімдер, халықаралық әдет-ғұрыптар, жалпы құқық принциптері және халықаралық соттардың шешімдері жан-жақты талданған. Барлық қайнар көздер нақты және жүйелі түрде түсіндірілген. | Негізгі қайнар көздер жеткілікті түрде ашылған, бірақ кейбір аспектілер толық қамтылмаған немесе қосымша талдау қажет. Мазмұн жалпы түсінікті, бірақ кейбір маңызды мәселелер беткей сипатталған. | Тақырып үстірт ашылған, негізгі ұғымдар мен қайнар көздер толық қамтылмаған немесе кейбір мәліметтер жетіспейді. Тақырып жалпы түсіндірілгенімен, дәлдік аз. | Тақырып дұрыс ашылмаған немесе халықаралық құқықтың қайнар көздері туралы негізгі түсініктер жоқ. |
| **Халықаралық құқықтың әртүрлі қайнар көздерін талдау** | Халықаралық келісімдер, әдет-ғұрыптар, жалпы құқық принциптері және халықаралық соттардың шешімдері жан-жақты және дәйекті түрде талданған. Әрқайсысының құқық жүйесіндегі рөлі мен маңызы толық түсіндірілген. | Негізгі қайнар көздер талданған, бірақ кейбір қайнар көздерге қатысты толық емес талдау берілген. Маңызды аспектілер бар, бірақ оларды тереңірек қарастыру қажет. | Халықаралық құқықтың кейбір қайнар көздері қарастырылған, бірақ талдау жеткіліксіз немесе үстірт жүргізілген. Көптеген маңызды қайнар көздер назардан тыс қалған. | Қайнар көздер дұрыс талданбаған немесе мүлдем қарастырылмаған. |
| **Теориялық және практикалық мысалдар** | Халықаралық құқық қайнар көздерінің теориялық негіздемесі нақты мысалдармен жақсы байланыстырылған. Халықаралық келісімдер мен сот шешімдерінен нақты мысалдар келтірілген, олар жұмысты тереңдетед. | Теориялық негіздеме дұрыс, бірақ практикалық мысалдар жеткіліксіз немесе кейбір мысалдар толық ашылмаған. | Теориялық негіздеме бар, бірақ ол нақты мысалдармен жеткілікті байланыстырылмаған. Практикалық мысалдар аз немесе мүлдем жоқ. | Теориялық негіздеме жоқ немесе практикалық мысалдар мүлдем келтірілмеген. |
| **Құрылымы мен логикасы,****Жазу стилі мен грамматикасы** | Жұмыс логикалық және құрылымды, бөлімдер өзара жақсы байланысқан. Әрбір бөлім нақты түсініктеме беріп, мазмұн жүйелі түрде ұсынылған. Жазу стилі түсінікті, грамматикалық қателер жоқ. Жұмыс ғылыми тілмен жазылған, ойлар анық және логикалық баяндалған. | Жұмыстың құрылымы негізінен дұрыс, бірақ кейбір бөлімдер арасындағы байланыс әлсіз. Жалпы логика бар, бірақ құрылымдық жақсартулар қажет. Жазу стилі негізінен дұрыс, бірақ кейбір грамматикалық қателер кездеседі. Стиль ғылыми, бірақ түсініксіз тұстары бар. | Жұмыс құрылымы әлсіз, бөлімдер арасында байланыс жеткіліксіз, тақырыптар аралас немесе жүйесіз берілген. Грамматикалық және стилистикалық қателер көп, жазу стилі түсініксіз немесе жұмыс жеткіліксіз редакцияланған. | Жұмыс логикалық құрылымнан мүлдем айырылған, тақырып жүйесіз және түсініксіз жазылған. Жазу стилі мен грамматикасы өте нашар, мәтін түсініксіз және көптеген қателіктер бар. |

# ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

# ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

**СӨЖ 2. Мемлекеттер арасындағы дипломатиялық қатынастар: Дипломатиялық құқық пен оның маңызы (дебат) жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 25%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**20-25 % | **«Жақсы»**15-20% | **«Қанағаттанарлық»**10-15% | **«Қанағаттанарлықсыз»**0-10% |
| **Тақырыптың ашылуы және мәселені түсіну** | Дипломатиялық құқықтың негізгі принциптері мен мемлекеттер арасындағы дипломатиялық қатынастардың маңызы толық әрі жан-жақты ашылған. Дебаттағы позиция мен қарсы аргументтер айқын әрі дәйекті түрде берілген. | Тақырып жеткілікті түрде ашылған, негізгі идеялар мен мәселелер дұрыс түсіндірілген, бірақ кейбір аспектілер жеткіліксіз талқыланған. | Тақырып жалпы қарастырылған, бірақ мазмұнда олқылықтар бар, негізгі мәселелер толық ашылмаған. | Тақырып дұрыс ашылмаған, негізгі мәселелер дұрыс талқыланбаған немесе айтарлықтай қателіктер бар. |
| **Аргументтердің негізділігі** | Ұсынылған аргументтер нақты, дәлелді және теориялық негіздемеге сүйенген. Халықаралық құқық, дипломатиялық келісімдер және нақты оқиғаларға сілтемелер берілген. | Аргументтер негізінен дұрыс, бірақ кейбір дәлелдер қосымша негіздеуді талап етеді. Негізгі дереккөздер мен құжаттар пайдаланылады, бірақ толық қамтылмаған. | Аргументтер негізсіз немесе толық емес, дәлелдер жеткіліксіз, теориялық немесе тәжірибелік негіздеме әлсіз. | Аргументтер жоқ немесе өте әлсіз, олар дәйекті түрде негізделмеген. |
| **Қарсы пікірлерге жауап беру** | Қарсы пікірлерге жауап беру дәйекті және нақты, қарсы аргументтер мен дәлелдер сәтті қолданылады. Дебат барысында екінші тараптың ұстанымдары талданып, қисынды түрде теріске шығарылған. | Қарсы пікірлерге жауап беру дұрыс, бірақ кейбір жағдайларда аргументтер толық емес немесе нақты жауаптар жоқ. | Қарсы пікірлерге жауап беру беткей сипатта, аргументтер әлсіз немесе дұрыс негізделмеген. | Қарсы пікірлерге жауап беру жоқ немесе мүлдем әлсіз. |
| **Пайдаланылған әдебиеттер мен дереккөздер** | Барлық пайдаланылған дереккөздер дұрыс және дәл көрсетілген. Құжаттар, келісімдер мен халықаралық заңнамаға толық әрі нақты сілтемелер жасалған. | Пайдаланылған әдебиеттер жеткілікті, бірақ кейбір дереккөздер жетіспейді немесе толық емес. Сілтемелер дұрыс жасалған. | Әдебиеттер мен дереккөздер аз немесе олар ескірген. Сілтемелер кейбір жерлерде дұрыс емес. | Дереккөздер жоқ немесе дұрыс көрсетілмеген, әдебиеттерге сілтемелер жоқ. |

# ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

# ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

**СӨЖ 3. Халықаралық адам құқықтары: Халықаралық құқықтағы негізгі адам құқықтары мен оларды қорғау механизмдері (презентация, реферат) жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 25%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**20-25 % | **«Жақсы»**15-20% | **«Қанағаттанарлық»**10-15% | **«Қанағаттанарлықсыз»**0-10% |
| **Мазмұнның толық ашылуы** | Тақырып толық ашылған. Негізгі адам құқықтары мен оларды қорғау механизмдері толық әрі жан-жақты баяндалған. Мазмұн дәйекті түрде, терең талдаумен ұсынылған. | Тақырып жеткілікті деңгейде ашылған. Адам құқықтары және оларды қорғау механизмдері негізінен дұрыс талданған, бірақ кейбір аспектілер тереңдетілмеген. | Тақырып жалпы ашылған, бірақ мазмұнда елеулі олқылықтар бар. Адам құқықтары және қорғау механизмдері аздап қарастырылған. | Тақырып толығымен ашылмаған. Адам құқықтары және оларды қорғау механизмдері дұрыс сипатталмаған немесе өте үстірт қаралған. |
| **Теориялық негіздеме** | Халықаралық құқықтағы негізгі құжаттар, келісімдер және институттар нақты талданған. Адам құқықтары бойынша негізгі құжаттарға сілтемелер толық және дәл берілген (мысалы, БҰҰ-ның Адам құқықтары туралы декларациясы, Халықаралық пакттер). | Негізгі құжаттар мен институттар негізінен дұрыс сипатталған. Алайда кейбір маңызды құжаттарға немесе аспектілерге тереңірек тоқталу қажет. | Халықаралық құқықтағы құжаттар мен институттарға аз ғана сілтеме жасалған немесе олар тек жалпы түрде сипатталған. | Халықаралық құқықтағы құжаттар мен институттар мүлдем қарастырылмаған немесе дұрыс түсіндірілмеген. |
| **Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар****Қорғау механизмдерін талдау** | Адам құқықтарын қорғау механизмдері терең және жан-жақты талданған. Ұлттық, аймақтық және халықаралық деңгейдегі механизмдер мен ұйымдар (мысалы, Еуропалық Адам Құқықтары Соты, БҰҰ, Адам құқықтары жөніндегі кеңес) нақты көрсетілген. | Адам құқықтарын қорғау механизмдері жеткілікті деңгейде қарастырылған. Кейбір механизмдер толық ашылмаған немесе тек жалпы түрде сипатталған. | Қорғау механизмдері үстірт түрде қаралған немесе маңызды тетіктер мен ұйымдар сипатталмаған. | Адам құқықтарын қорғау механизмдері мүлдем қарастырылмаған немесе қате сипатталған. |
| **Жазу,****АРА style** | Жұмыс сауатты жазылған, грамматикалық және стилистикалық қателер жоқ. Мәтін оңай оқылады, тілдік құралдар дұрыс қолданылған. | Кішкене грамматикалық және стилистикалық қателер бар, бірақ олар мазмұнды түсінуге кедергі келтірмейді. | Көптеген грамматикалық және стилистикалық қателер кездеседі, мәтін түсініксіз. | Жазу стилі мен грамматикасы өте нашар, мәтін түсініксіз. |

# ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

#  ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

**СӨЖ 4. БҰҰ және халықаралық құқық: Біріккен Ұлттар Ұйымының рөлі мен функциялары халықаралық құқық жүйесінде жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 25%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**20-25 % | **«Жақсы»**15-20% | **«Қанағаттанарлық»**10-15% | **«Қанағаттанарлықсыз»**0-10% |
| **Тақырыптың толық ашылуы** | БҰҰ-ның халықаралық құқық жүйесіндегі рөлі мен функциялары жан-жақты әрі толыққанды талданған. БҰҰ-ның негізгі органдарының функциялары мен олардың халықаралық құқықтағы маңыздылығы түсінікті және жүйелі баяндалған. | Тақырып жеткілікті деңгейде ашылған, негізгі мәселелер дұрыс қарастырылған, бірақ кейбір аспектілер толық ашылмаған. | Тақырып жалпы ашылған, бірақ негізгі мәселелер беткей қарастырылған, маңызды ақпарат жетіспейді. | Тақырып толық ашылмаған немесе мазмұнда айтарлықтай кемшіліктер бар. |
| **Теориялық негіздеме** | БҰҰ және халықаралық құқық туралы негізгі теориялық концепциялар нақты әрі дәл сипатталған. Құжаттарға, келісімдерге (мысалы, БҰҰ Жарғысы) және тиісті заңнамалық актілерге дәйексөздер келтірілген. | Теориялық негіздеме бар, бірақ кейбір маңызды аспектілер толық ашылмаған немесе дәйексөздер жеткіліксіз. | Теориялық негіздеме үстірт түрде берілген, кейбір қажетті құжаттар мен дереккөздер қарастырылмаған. | Теориялық негіздеме жоқ немесе өте аз, маңызды құжаттарға және дереккөздерге сілтемелер жоқ. |
| **БҰҰ-ның рөлін талдау** | БҰҰ-ның халықаралық құқықтағы рөлі терең әрі толық талданған. БҰҰ-ның бейбітшілікті қолдау, қақтығыстарды шешу, адам құқықтарын қорғау және халықаралық құқықты дамытудағы рөлі жан-жақты сипатталған. | БҰҰ-ның рөлі жеткілікті деңгейде қарастырылған, бірақ кейбір аспектілер толық ашылмаған немесе беткей сипатталған. | БҰҰ-ның рөлі туралы жалпы ақпарат бар, бірақ талдау жеткіліксіз немесе негізгі элементтер қамтылмаған. | БҰҰ-ның рөлі толық қарастырылмаған немесе мүлдем түсіндірілмеген. |
| **Қорытынды және ұсыныстар** | Жұмыстың қорытындысы нақты және логикалық түрде берілген. Ұсыныстар мен талдаулар халықаралық құқық жүйесіндегі БҰҰ-ның маңыздылығын толық қамтиды. | Қорытынды бар, бірақ ұсыныстар мен тұжырымдар жеткіліксіз немесе толық емес. | Қорытынды жалпы сипатта, нақты ұсыныстар немесе шешімдер жоқ. | Қорытынды мүлдем жоқ немесе жұмыстың мазмұнымен байланысты емес. |

Факультет деканы: Д.Л. Байдельдинов

 Кафедра меңгерушісі: Г.А. Куаналиева

 Оқыту және білім беру сапасы бойынша А.А. Урисбаева

 академиялық комитет төрайымы:

 Дәріскер: А.А. Есекеева